

بروتوكول تعاون لوضع وتنفيذ خطة التدريب فى قطاع الجامعات

فيما بين كل من :

مجلس التدريب البصناعى - وزارة
التجارة والصناعة

و

وجامعة الإسكندرية

إنه فى يوم الأثنين الموافق ٢٠٠٧/٩/١٧ حرر هذا البروتوكول فيما بين كل من:

أولاً: مجلس التدريب الصناعى:

ومقره ١١٩٥ كورنيش النيل – مبنى اتحاد الصناعات المصرية- القاهرة

ويمثله فى هذا البروتوكول السيد المهندس/ محمد زكر السويدي

المقرر العام لمجلس التدريب الصناعى

(طرف أول)

• ويشار إليه بالمجلس

ثانياً: جامعة الإسكندرية:

ومقرها – الإسكندرية

ويمثله فى هذا البروتوكول السيد الأستاذ الدكتور/ حسن ندير خير الله

رئيس جامعة الإسكندرية

(طرف ثانى)

• ويشار إليه بالقطاع



تمهيد

فى إطار جهود الدولة لتنفيذ سياسة الإصلاح الققتصادى والنهوض بالإقتصاد المحلى وحيث أن دور التعليم والتدريب الفنى فى تقديم فرص تعليم متساوية لخوض التحديات فى سوق المعرفة ونمو الوظائف والتخفيف من الفقر واستقرار المجتمع ونموه الفكرى والاقتصادى، دور لا يستهان به كمحرك أساسى للتنمية فى مصر.

وتحقيقاً للأهداف الرئيسية " لمجلس التدريب الصناعى " وفى مقدمتها العمل على توفير التدريب فى القطاعات الإنتاجية المختلفة، تطوير مراكز التدريب العامة والخاصة، تطوير وتدريب المدربين فى القطاعات المختلفة وغرس قيم العمل لدى الشباب الراغبين فى الاستثمار ودعمهم لمواجهة متطلبات السوق.

وتأكيداً على ربط التدريب الذى يتم فى الجهات المختلفة باحتياجات سوق العمل فى مصر والبلاد العربية والإفريقية بالاعتماد على رؤية كافة الأطراف المعنية بهذا القطاع الحيوى.

وباعتبار أن قطاع الجامعات هو القطاع المنوط باعداد الأشخاص فى مجالات الصناعة، التجارة، الزراعة والسياحة، الإعلام، الآداب، تكنولوجيا المعلومات والترجمة وغيره، ونظراً لتقارب وتكامل الأهداف التدريبية والتنموية التى يعمل من خلالها مركز التدريب الصناعى وقطاع الجامعات وذلك لتدريب وتطوير العمالة بجميع تخصصاتها فى مختلف المجالات لنشر ثقافة التدريب وتدريب عمالة حائزة على شهادات موثقة للعمل فى مختلف المجالات.

فقد اتفق جميع الاطراف على مايلي:

البند الأول

يعتبر التمهيد السابق جزءا لا يتجزأ من هذا البروتوكول وكذلك تعتبر كافة كافة المراسلات المتبادلة المتفق عليها بين الطرفين مكملة لهذا البروتوكول.

البند الثاني

يهدف هذا البروتوكول:

- إلى التعاون والمشاركة في المساهمة في تلبية متطلبات التريب بالجامعات من خلال منظومة تدريب متكاملة وتوفير المساندة الفنية والتكنولوجية والميدانية الفعالة مما يساهم في إكتسابها المزايا التنافسية الضرورية لنجاحها واستمرار توفير المساندة من خلال الموارد المتاحة للأطراف الموقعة بما فيها الموارد المتاحة لقطاع التعليم من منح وقروض وغيرها والتي يديرها مجلس التدريب الصناعي.
- اعتماد وتسجيل الوحدات الخاصة التابعة للجامعة كمقدم خدمة في كافة المجالات المرتبطة بها والتي تخدم المنظومة الصناعية.

البند الثالث

سيتم التعاون بين الطرفين الموقعين في وضع الموقعين في ضوء معايير اعتماد وخطوات تنفيذ منظومة التدريب بعناصرها المختلفة سواء بشكل مباشر من جهات اجنبية أو من خلال المنظومة القومية لاعتماد مستويات مهاره وربطها بالمعايير القومية للتعليم من خلال مايلي:

- أ- تحديد الاحتياجات التدريبية في التخصصات المختلفة وألويات المهن والحرف التي يضيف الحصول على التدريب فيها قيمة سوقية ملموسة ومردود مادي ما على المدرب أو على المتدرب نفسه أو الاثنين معالا فضلا عن تلبية الاحتياجات الفعلية لسوق العمل.
- ب- تقييم مراكز التدريب التابعة للجامعات بكافة عناصرها من مبان وآلات ومعدات وبرامج تدريب ومدربين وغيرها بحيث يتم اعتماد مراكز التدريب المؤهلة وتحديد المراكز التي تحتاج إلى تأهيل ويمكن إعادة تأهيلها لاستخدامها في خطة التدريب على أن يتم ذلك من خلال جهة تقييم مستقلة.

البند الرابع

تشكيل لجنة عليا للتسيير مشتركة من الأطراف الموقعة بواقع عضوين من كل طرف – ويمكن إضافة عضوين احدهما ممثل للصناعة والثاني ممثل للجمعيات الأهلية بموافقة الطرفين – تقوم بالإشراف ومتابعة تنفيذ الأنشطة الواردة في مجالات التعاون وإعداد التقارير اللازمة للمستوى الأعلى وإعداد خطة التدريب لهذا القطاع بحيث تمثل الخطة – بعد الانتهاء من إعدادها – وثيقة واضحة لتنفيذ خطة التدريب بحيث تمثل الخطة – بعد الانتهاء من إعدادها – وثيقة واضحة لتنفيذ خطة التدريب، وللجنة أن تستعين بمن تراه من الخبراء أو المعنيين لهذا القطاع.

البند الخامس

تقوم لجنة التسيير باختيار بعض مراكز التدريب للعمل فيها بشكل استرشادي الى ان يتم الانتهاء من تقييم بعض المراكز المستهدفة وتقوم كذلك بدراسة انماط مختلفة للمشاركة تضمن استدامة المشروع بعد انتهاء المنح والبرامج المقدمة من الجهات الاجنبية.

البند السادس

الحرص على ان تكون مراكز التدريب التابعة بالجامعة مراكز متميزة تخدم بدوراتها طلاب الجامعة عن طريق إعطائهم دورات إضافية لرفع كفاءتهم وعلى الطرف الثاني أن يعد لكل دورة تدريبية بيان بأسماء الطلبة المتقدمين للدورة خدمة المجتمع عن طريق تقديم دورات لشباب الخريجين، الأشخاص، الهيئات، الشركات أو المصانع الراغبة في تدريب أفرادها لدى الجامعة وحيث أنه من الأهداف الأساسية لكلا من الطرفين هو توفير التدريب للتشغيل في القطاعات الإنتاجية المختلفة لتلبية الاحتياجات الفعلية للسوق مع ضمان جودة التدريب، فعلى الطرف الثاني أن يعد لكل دورة تدريبية بيان بأسماء المتدربين والقطاعات المتوقع تشغيلهم بها قبل بدء التنفيذ لاعتمادها.

البند الثامن

يقوم مجلس التدريب الصناعي بتحمل ٨٠% من نفقات الدورات التدريبية.

البند التاسع

يتم الاعلان عن الدورات التدريبية التي يقدمها الطرف الثاني من خلال الكليات المختلفة وفي بعض الصحف المحلية والجمعيات الأهلية وما يراه الطرف الثاني ملائما من اساليب اعلانية يتناسب مع مكانة الجامعة.

البند العاشر

تقوم لجنة التسيير بالتنسيق مع الجهات المختلفة وعلى رأسها وزارة القوى العاملة والهجرة لتفعيل اشتراطات قانون العمل من ضرورة الحصول على تصريح لمزاولة المهنة التدريبية مع ما يصاغ من خلال خطة التدريب للمدرسين والاداريين في قطاع التعليم الفني بحيث يكون الحصول على التصريح مرتبطا بالحصول على شهادة اجتياز التدريب الصادرة من خلال المنظومة المنقلة المذكورة في البند الثالث.

البند الحادى عشر

تقوم لجنة التسيير بتحديد الشكل التنفيذ والادارى لمتابعة تنفيذ خطة التدريب وتعتبر اللائحة التنفيذية والتي لاتعد لاحقا من قبل لجنة التسيير جزء مكل لهذا البروتوكول.

البند الثانى عشر

يحق لاي طرف من الطرفين الموقعين لاقتراح اية اضافات أو تعديلات مستقبلية على بنود هذا البروتوكول والتي لاتسرى الا بموافقة كتابية من جميع الطراف.

البند الثالث عشر

يتم العمل بهذا البروتوكول لمدة ثلاثة أعوام بدءا من تاريخ توقيعه من الطرفين ويظل ساريا لمدة أو مدد اخرى معادلة مالم يبدا احد الطرفين رغبته فى انتهاء العمل به قبل تاريخ انتهاء هذا البروتوكول بمدة لاتقل عن ثلاثة شهور.



البند الرابع عشر

حرر هذا البروتوكول من نسختين أصليتين موقعتين من الطرفين ويحتفظ كل من طرف بنسخة أصلية.

الطرف الثانى

الطرف الأول

جامعة الاسكندرية

مجلس التدريب الصناعى

الأستاذ الدكتور/ حسن ندير خيرالله

المهندس/ محمد زكى السويدي

رئيس جامعة الاسكندرية

المقرر لعام لمجلس التدريب الصناعى